Méd'In Occ

En partenariat avec

Scénario pédagogique de la formation DUMG

Construire mon projet professionnel | Docteurs juniors | Phase de consolidation 2026-2027

- **Public :** Docteurs juniors de médecine générale des universités de Toulouse et de Montpellier.
- **Finalité :** Construire progressivement un projet professionnel personnalisé, cohérent avec ses aspirations, ses contraintes et les réalités de l'exercice.
- **Intention pédagogique :** Associer des repères d'expertise, des mises en situation et des temps de réflexion personnelle pour faire des choix d'exercice argumentés.

Les trois séquences du parcours

Séquence	Objectif professionnel	Journée à distance	Journée en présence
Séquence 1 S'installer en libéral	Construire son projet d'installation personnalisé.	8 décembre 2026	Université de Toulouse : 15 décembre 2026 Université de Montpellier : 17 décembre 2026
Séquence 2 Gérer son quotidien	Adapter son projet d'installation.	26 janvier 2027	Université de Toulouse : 2 février 2027 Université de Montpellier : 4 février 2027
Séquence 3 Optimiser son activité	Prendre en compte sa qualité de vie.	1er juin 2027	Université de Toulouse : 8 juin 2027 Université de Montpellier : 10 juin 2027

La démarche pédagogique

À distance : Quatre interventions thématiques. Format de référence : 30 minutes d'apport ciblé, puis 20 minutes de questions-réponses. Les questions du chat sont reprises par les enseignants.

En présence : Quatre ateliers d'une heure, avec échanges guidés, situations concrètes et illustration. Les groupes restent dans leur salle ; les ateliers suivent la rotation indiquée.

Fil rouge : À chaque journée, les participants complètent la trame de leur projet professionnel. Les apports servent à préciser leurs critères, argumenter leurs choix et planifier les étapes suivantes.

Ressources : La plateforme rassemble la trame du projet, les synthèses, les supports de présentation, les illustrations et les ressources Méd'In Occ. Les ressources associées à une intervention sont mises à disposition la semaine suivante.

Séquence 1 S'installer en libéral

Journée à distance | 8 décembre 2026 | Universités de Toulouse et de Montpellier

- **Expert métier :** Apporte les repères essentiels et un retour d'expérience, puis répond aux questions.
- **Médecins enseignants :** Un enseignant de chaque DUMG modère le chat, reprend les questions et relance les échanges.
- **Méd'In Occ :** Coordonne les supports, les outils et leur mise à disposition sur la plateforme.

Horaire	Temps et module	Animation	Travail des docteurs juniors	Objectif pédagogique
9h30-10h00	**Accueil et mise en route** 20 minutes d'accueil, puis préparation de la première intervention.	Équipe pédagogique	Prendre connaissance du déroulé, des ressources et des modalités d'échange.	Situer la journée dans le parcours et identifier son objectif de travail.
10h00-11h00	Définir une stratégie juridique, fiscale et sociale	Cécile Sertori & Jean-Emmanuel Fresson	Comparer les effets des choix de structure sur les revenus, la fiscalité et la protection.	Définir le type de structure dans laquelle vous voulez travailler avec ses avantages et ses inconvénients (revenus, fiscalité, protection)
11h00-12h00	Protéger mon activité	Julie Marche (MACSF)	Repérer les risques du cabinet et les protections à examiner pour son projet.	Lister les principaux risques du cabinet et les moyens de protection : couverture sociale, risques, sécurisation des données, indisponibilité.
12h00-13h00	Fil rouge professionnel	Travail individuel	Compléter la trame du projet à partir des deux apports du matin.	Mettre en relation les repères apportés avec sa propre situation.
13h00-14h00	Pause méridienne	-	-	-
14h00-15h00	Construire mon budget et consolider le financement	Jean-Emmanuel Fresson & Jonathan Plantrou	Identifier les postes à intégrer au plan de financement.	Décrire les éléments d'un plan de financement
15h00-16h00	Trouver mes locaux et les aménager	Yann Imberty	Relever les critères fonctionnels et financiers d'un choix de local.	Argumenter les choix d'un local tant du point de vue fonctionnel médical que financier
16h00-17h30	Fil rouge professionnel	Travail individuel	Actualiser le projet et identifier les questions à travailler lors des ateliers.	Formaliser les choix à approfondir et les prochaines étapes du projet.

Modalité des interventions : 50 minutes d'apport et d'échanges dans chaque créneau d'une heure. Les consignes de travail relèvent de la proposition d'animation.

Matériel : Connexion internet, accès au chat et à la plateforme, trame du projet professionnel.

Séquence 1 S'installer en libéral

Journée en présence | Université de Toulouse : 15 décembre 2026 | Université de Montpellier : 17 décembre 2026

- **Expert métier :** Anime l'atelier à partir de situations concrètes et de cas pratiques.
- **Médecins enseignants :** Appuient l'animation des ateliers et accompagnent la réflexion sur le projet professionnel.
- **Méd'In Occ :** Coordonne les supports, les outils et leur mise à disposition sur la plateforme.

Atelier	Animation	Travail des docteurs juniors	Objectif pédagogique
Atelier 1 Mode d'exercice	Cécile Sertori & Sophie Bordier	Argumenter un mode d'exercice au regard de son projet de vie.	Analyser le mode d'exercice choisi : autonomie, charge de gestion, engagements financiers, contraintes administratives, cohérence avec son projet de vie
Atelier 2 Planification de l'installation	Jonathan Plantrou	Ordonner les étapes de son installation et repérer les décisions à anticiper.	Construire un plan d'installation dans le temps avec les grandes étapes, le financement, les enjeux logistiques et environnementaux
Atelier 3 Besoins immobiliers et logistiques	Architecte Loco & Yann Imberty	Décrire les besoins du futur cabinet et les contraintes à intégrer.	Imaginer la structure immobilière idéale en tenant compte de l'accessibilité, des normes de sécurité et d'hygiène, des équipements et des coûts
Atelier 4 Choix et usages des outils numériques	Cyril Klein & Sébastien Vidotto	Rédiger les grandes lignes d'un cahier des charges numérique.	Écrire son cahier des charges des outils numériques (fonctionnalités, ergonomie, sécurité des données, acceptabilité)

Rotation des ateliers

Groupe	9h30-10h30	11h30-12h30	13h30-14h30	15h30-16h30
Groupe A	1	2	3	4
Groupe B	2	1	4	3
Groupe C	3	4	1	2
Groupe D	4	3	2	1

Lecture : Les numéros renvoient aux quatre ateliers ci-dessus. Chaque groupe suit les quatre ateliers dans la journée.

Fil rouge commun : 10h30-11h30, 14h30-15h30 et 16h30-17h30 : compléter la trame, formaliser les choix et planifier les prochaines étapes. Appui des médecins enseignants.

Pause méridienne : 12h30-13h30.

Matériel et organisation : Quatre salles accueillant chacune un groupe de 30 personnes ; trame du projet, supports et outils des ateliers. Les participants restent dans leur salle.

Séquence 2 Gérer son quotidien

Journée à distance | 26 janvier 2027 | Universités de Toulouse et de Montpellier

- **Expert métier :** Apporte les repères essentiels et un retour d'expérience, puis répond aux questions.
- **Médecins enseignants :** Un enseignant de chaque DUMG modère le chat, reprend les questions et relance les échanges.
- **Méd'In Occ :** Coordonne les supports, les outils et leur mise à disposition sur la plateforme.

Horaire	Temps et module	Animation	Travail des docteurs juniors	Objectif pédagogique
9h30-10h00	**Accueil et mise en route** 20 minutes d'accueil, puis préparation de la première intervention.	Équipe pédagogique	Prendre connaissance du déroulé, des ressources et des modalités d'échange.	Situer la journée dans le parcours et identifier son objectif de travail.
10h00-11h00	Pilotage d'entreprise - Finances & Administration	Jean-Emmanuel Fresson & Jonathan Plantrou	Sélectionner les informations utiles à un tableau de bord financier.	Construire un tableau de bord financier
11h00-12h00	Gestion des ressources humaines	Anne-Laure Péries	Préciser un besoin de recrutement et les grandes lignes d'une fiche de poste.	Imaginer les ressources humaines dont vous avez besoin avec les grandes lignes de leur fiche de poste
12h00-13h00	Fil rouge professionnel	Travail individuel	Compléter la trame du projet à partir des deux apports du matin.	Mettre en relation les repères apportés avec sa propre situation.
13h00-14h00	Pause méridienne	-	-	-
14h00-15h00	Protection du médecin et de son patrimoine	Régis Sébilo	Repérer les choix patrimoniaux à anticiper pour soi et sa famille.	Identifier les conséquences de vos choix d'exercice sur votre patrimoine personnel et familial, et les principales décisions à anticiper pour le protéger.
15h00-16h00	Santé planétaire	Eva Kozub et Pauline Thomas	Identifier les enjeux de santé planétaire à intégrer à son projet.	Comprendre les liens entre santé planétaire, environnement et exercice libéral, et identifier les enjeux à prendre en compte dans son projet professionnel.
16h00-17h30	Fil rouge professionnel	Travail individuel	Actualiser le projet et identifier les questions à travailler lors des ateliers.	Formaliser les choix à approfondir et les prochaines étapes du projet.

Modalité des interventions : 50 minutes d'apport et d'échanges dans chaque créneau d'une heure. Les consignes de travail relèvent de la proposition d'animation.

Matériel : Connexion internet, accès au chat et à la plateforme, trame du projet professionnel.

Séquence 2 Gérer son quotidien

Journée en présence | Université de Toulouse : 2 février 2027 | Université de Montpellier : 4 février 2027

- **Expert métier :** Anime l'atelier à partir de situations concrètes et de cas pratiques.
- **Médecins enseignants :** Appuient l'animation des ateliers et accompagnent la réflexion sur le projet professionnel.
- **Méd'In Occ :** Coordonne les supports, les outils et leur mise à disposition sur la plateforme.

Atelier	Animation	Travail des docteurs juniors	Objectif pédagogique
Atelier 1 Point d'étape sur l'avancée des projets professionnels	DUMG	Actualiser les étapes du projet et formuler les besoins d'appui.	Planifier les étapes du projet
Atelier 2 Ressources humaines	Anne-Laure Péries & Jonathan Plantrou	Élaborer un planning médical et de secrétariat soutenable.	Établir un planning médical et de secrétariat hebdomadaire soutenable pour l'équipe
Atelier 3 Finances, comptabilité et fiscalité	Jean-Emmanuel Fresson & Guillaume Boulet	Préparer les questions et les éléments utiles à la réunion avec l'expert-comptable.	Réaliser la réunion annuelle avec l'expert-comptable
Atelier 4 Diversité d'exercice (multi-sites, exercice mixte, SNP, régulation…)	Sophie Bordier & Cécile Sertori	Construire un scénario d'exercice diversifié et en préciser les conditions de mise en œuvre.	Construire un scénario d'exercice diversifié adapté à votre projet professionnel, en identifiant les conditions pratiques, juridiques et conventionnelles de sa mise en œuvre.

Rotation des ateliers

Groupe	9h30-10h30	11h30-12h30	13h30-14h30	15h30-16h30
Groupe A	1	2	3	4
Groupe B	2	1	4	3
Groupe C	3	4	1	2
Groupe D	4	3	2	1

Lecture : Les numéros renvoient aux quatre ateliers ci-dessus. Chaque groupe suit les quatre ateliers dans la journée.

Fil rouge commun : 10h30-11h30, 14h30-15h30 et 16h30-17h30 : compléter la trame, formaliser les choix et planifier les prochaines étapes. Appui des médecins enseignants.

Pause méridienne : 12h30-13h30.

Matériel et organisation : Quatre salles accueillant chacune un groupe de 30 personnes ; trame du projet, supports et outils des ateliers. Les participants restent dans leur salle.

Séquence 3 Optimiser son activité

Journée à distance | 1er juin 2027 | Universités de Toulouse et de Montpellier

- **Expert métier :** Apporte les repères essentiels et un retour d'expérience, puis répond aux questions.
- **Médecins enseignants :** Un enseignant de chaque DUMG modère le chat, reprend les questions et relance les échanges.
- **Méd'In Occ :** Coordonne les supports, les outils et leur mise à disposition sur la plateforme.

Horaire	Temps et module	Animation	Travail des docteurs juniors	Objectif pédagogique
9h30-10h00	**Accueil et mise en route** 20 minutes d'accueil, puis préparation de la première intervention.	Équipe pédagogique	Prendre connaissance du déroulé, des ressources et des modalités d'échange.	Situer la journée dans le parcours et identifier son objectif de travail.
10h00-11h00	Optimisation des revenus	À confirmer	Repérer les ressources et leviers utiles à l'amélioration des revenus.	Identifier les ressources nécessaires à une optimisation des revenus
11h00-12h00	Temps médical & optimisation des ressources humaines	À confirmer	Distinguer les tâches délégables et les professionnels concernés.	Résumer les tâches qui peuvent être déléguées et les professionnels concernés.
12h00-13h00	Fil rouge professionnel	Travail individuel	Compléter la trame du projet à partir des deux apports du matin.	Mettre en relation les repères apportés avec sa propre situation.
13h00-14h00	Pause méridienne	-	-	-
14h00-15h00	Optimisation du temps de travail	À confirmer	Choisir des routines simples de pilotage du cabinet.	Citer les routines simples pour un pilotage optimal du cabinet
15h00-16h00	Collaborations professionnelles	À confirmer	Identifier les structures d'appui dans son bassin d'exercice.	Décrire les structures sur lesquelles vous pouvez vous appuyer dans votre bassin
16h00-17h30	Fil rouge professionnel	Travail individuel	Actualiser le projet et identifier les questions à travailler lors des ateliers.	Formaliser les choix à approfondir et les prochaines étapes du projet.

Modalité des interventions : 50 minutes d'apport et d'échanges dans chaque créneau d'une heure. Les consignes de travail relèvent de la proposition d'animation.

Matériel : Connexion internet, accès au chat et à la plateforme, trame du projet professionnel.

Séquence 3 Optimiser son activité

Journée en présence | Université de Toulouse : 8 juin 2027 | Université de Montpellier : 10 juin 2027

- **Expert métier :** Anime l'atelier à partir de situations concrètes et de cas pratiques –
- **Médecins enseignants :** Appuient l'animation des ateliers et accompagnent la réflexion sur le projet professionnel
- **Méd'In Occ :** Coordonne les supports, les outils et leur mise à disposition sur la plateforme.

Atelier	Animation	Travail des docteurs juniors	Objectif pédagogique
Atelier 1 Écoresponsabilité	À confirmer	Prioriser des mesures concrètes d'écoresponsabilité pour le cabinet.	Décrire les mesures à prendre pour un cabinet éco-responsable
Atelier 2 Violence et sécurité	À confirmer	Repérer les vulnérabilités de l'exercice et proposer des mesures de sécurité.	Résumer les mesures physiques et comportementales à prendre pour la sécurité de l'exercice
Atelier 3 Collaboration professionnelle	À confirmer	Identifier les collaborateurs internes et les partenaires du territoire.	Lister les collaborateurs internes et externes à la structure et adaptés à l'exercice dans le territoire
Atelier 4 Sécuriser la viabilité de son activité	À confirmer	Définir les mesures de continuité, de protection financière, de sécurité et de cybersécurité.	Décrire les mesures pour assurer la continuité des soins en cas de vacances, la sécurité financière en cas de maladie, la sécurité du cabinet et la cybersécurité.

Rotation des ateliers

Groupe	9h30-10h30	11h30-12h30	13h30-14h30	15h30-16h30
Groupe A	1	2	3	4
Groupe B	2	1	4	3
Groupe C	3	4	1	2
Groupe D	4	3	2	1

Lecture : Les numéros renvoient aux quatre ateliers ci-dessus. Chaque groupe suit les quatre ateliers dans la journée.

Fil rouge commun : 10h30-11h30, 14h30-15h30 et 16h30-17h30 : compléter la trame, formaliser les choix et planifier les prochaines étapes. Appui des médecins enseignants.

Pause méridienne : 12h30-13h30.

Matériel et organisation : Quatre salles accueillant chacune un groupe de 30 personnes ; trame du projet, supports et outils des ateliers. Les participants restent dans leur salle.